

УДК 62:378+06

DOI: 10.54835/18102883_2025_38_15

ОБОСНОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ПРОГРАММЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ИНЖЕНЕРНЫХ РЕШЕНИЙ НА ТРАНСПОРТЕ» В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Скорев Михаил Михайлович,доктор экономических наук, профессор,
заведующий кафедрой экономики, учета и анализа,
m_m_c@list.ru**Жигунова Анна Викторовна,**кандидат экономических наук, доцент, кафедра экономики, учета и анализа,
ann-rgu@yandex.ru

Ростовский государственный университет путей сообщения,
Россия, 344038, г. Ростов-на-Дону,
пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, 2

Аннотация. Инженерия возникла как форма предпринимательской инициативы, основывающаяся на экономических аспектах. Все инженерные проекты должны обладать конкурентным преимуществом, сочетая цену и эффективность. В условиях глобальных экономических ограничений российский транспортный сектор сталкивается с увеличенным риском. Изменяются модели перевозок для различных групп пользователей, адаптируются маршруты и методы транспортировки, улучшаются системы бронирования. Эти изменения влекут за собой риски и проблемы, влияющие на стабильность и производительность отрасли «Транспорт». Существующая экономическая конъюнктура оказывает значительное влияние на транспортную отрасль. В недавнее время некоторые маршруты и направления пассажирских перевозок были полностью исключены из эксплуатации. Вместе с тем наблюдается изменение в структуре транзитных грузоперевозок, что влечёт за собой необходимость адаптации и переосмысливания логистических сетей. Углубление экономических связей с государствами Востока на фоне обострения отношений на западных границах требует адаптации логистической инфраструктуры, включая перераспределение транспортных средств, а также повышение уровня использования тяговых ресурсов и ремонтных мощностей. Эти факторы подчеркивают влияние внешней среды на транспортную отрасль. Помимо экономической конъюнктуры могут играть существенную роль принимаемые решения, например, железнодорожный транспорт сталкивается с внутренними проблемами, обусловленными его историческим развитием, а также произведенными в последние годы реформами, что также вносит свой вклад в общую сложность управления этим сектором. Трансформация транспортной отрасли стала причиной увеличения числа участников, вовлечённых в процесс, и выявила ключевые требования к обеспечению экономической безопасности на транспорте. При этом экономическая безопасность на транспорте предполагает комплексный подход к анализу угроз и разработке стратегий менеджмента и защитных мер.

Ключевые слова: инженерные решения, экономическая безопасность, подготовка специалистов, транспорт, эффективность

Подготовка специалистов по программе «Экономическая безопасность инженерных решений на транспорте» приносит работодателю множество преимуществ – оно обеспечивает повышение защиты от экономических рисков, связанных с транспортной инфраструктурой, повышает эффективность управления инженерными проектами и способствует обеспечению стабильности и устойчивости бизнеса в транспортной сфере. В настоящий момент в техническом образовании больший упор при изучении экономических вопросов делается на анализ и оценку экономической эффективности принимаемых решений в

рамках реализации различных проектов. Данная программа больше нацелена на оценку последствий перспективных управлений решений с точки зрения обеспечения их экономической безопасности с учетом отраслевой транспортной специфики. В парадигме новой модели высшего образования данная программа является рамочной с возможностью ее адаптации с учетом особенностей технологии конкретного транспортного производства, реализуемой в рамках высшего образования (4–6 лет).

Кроме того, игнорировать региональную специфику в секторе транспортировки, от-

личающуюся доминированием определённых видов товаров, необходимостью введения специфических мер безопасности для перевозки опасных грузов и грузов двойного назначения, а также неправомерными практиками конкуренции и особенностями обеспечения экономической безопасности при планировании расписаний, установлении тарифов и распределении лимитов на тяговые ресурсы и ремонтные мощности, невозможно. Это подразумевает, что в дополнение к разработке общенациональных стратегий по укреплению экономической безопасности в транспортной отрасли, необходимо внедрять меры, учитывающие региональные параметры осуществления хозяйственных операций. Технические инновации при этом исследуются с целью повышения эффективности транспортного производства, в то время как экономический анализ должен подтверждать их экономическую выгоду и обосновывать их вклад в повышение общей безопасности и продуктивности отрасли.

Следовательно, из-за влияния как объективных, так и субъективных факторов набор инструментов для обеспечения экономической безопасности в транспортной отрасли требует непрерывного улучшения. Вопрос определения ключевых областей для такого усовершенствования остается в ведении транспортных регулирующих органов. Тем не менее акцент делается на обновлении сущностного содержания и комплекта инструментов для гарантии экономической безопасности и разработке транспортных систем.

Если рассматривать ситуацию на рынке труда, то востребованность специалистов в данной области имеет достаточно высокие значения, что представлено на рисунке.

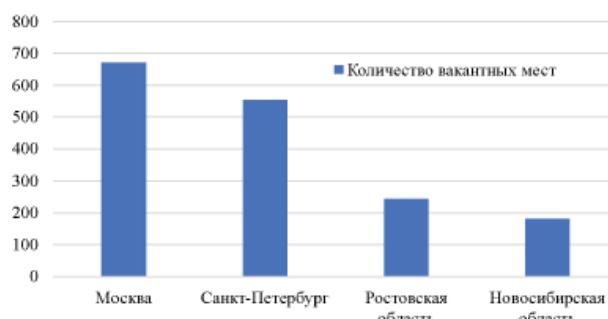


Рисунок. Количество вакантных мест специалистов в сфере экономической безопасности по регионам РФ

Figure. Number of vacant positions of specialists in the field of economic security by regions of the Russian Federation

Освоение программы «Экономическая безопасность инженерных решений на транспорте» предоставит работодателям следующие преимущества [1]:

- оптимизацию управления транспортными инфраструктурными инициативами, реализуемыми в рамках национального проекта «Эффективная транспортная система». Транспортные инфраструктурные инициативы подразумевают анализ потенциальных угроз и испытаний, связанных с технологическими и экономическими аспектами. Профессионал в области экономической безопасности, обладающий экспертизой в инженерии транспортных систем, предоставит квалифицированное сопровождение проекта, обеспечивая его высокую эффективность и соответствие установленным стандартам, что способствует оперативному выполнению государственных программ и сокращению расходов, связанных с неэффективной реализацией инфраструктурных проектов. Участие подобных экспертов крайне важно для успешного осуществления инициатив в сфере транспорта. Их наличие и непосредственное участие может служить гарантиями безопасности реализации проекта и защиты прав заказчика;
- укрепление экономической стабильности в транспортной инфраструктуре путем интеграции стандартов экономической безопасности в проектные решения, что будет способствовать устойчивому развитию транспортной отрасли, повышению ее конкурентоспособности, а также стимулированию роста национальной экономики. Это обеспечит надежное снабжение рынка, поддержку экспортно-импортных и транзитных операций, а также создание оптимальных условий для безопасного и комфорtnого перемещения пассажиров и грузов;
- оптимизацию экономических, технических и управленческих стратегий в сфере транспортных услуг. Анализ существенных вопросов, затрагивающих прогресс в российских транспортных сетях с точки зрения экономической стабильности, а также разработка передовых методов для их решения помогут уменьшить долю транспортных расходов в стоимости товаров; будут способствовать всеобъемлющему обновлению транспортной инфраструктуры,

в том числе улучшению работы международных транспортных коридоров; инициируют создание эффективных транспортно-логистических центров и развитие инвестиционных вливаний в транспортный сектор, предусматривающее ускоренное обновление всех его направлений при сохранении высокого уровня экономической защищенности;

- формирование благоприятных экономических предпосылок для развития и применения передовых технологических решений, активизацию инновационного прогресса, а также обновление законодательной базы в данной области. Квалификационная подготовка кадров в этой сфере способствует нейтрализации рисков и угроз для экономической безопасности, а также помогает избежать кризисных событий в области ресурсного обеспечения, производства, научно-технического инновирования и финансовой устойчивости транспортных систем;
- выход на ведущие позиции в глобальных инициативах специалистов, подготовленных по данной программе как при реализации ключевых инфраструктурных проектов на родине, так и в рамках стратегически важных международных начинаний. Российская Федерация активно участвует в реализацию транснациональных проектов, включая строительство магистральных трубопроводов, крупных энергетических установок, развитие мультимодальных транспортных сетей и прочее, требующих от специалистов компетенций в анализе и прогнозировании как экономических, так и технологических рисков и вызовов. Образование и профессиональная подготовка выпускников обеспечивают необходимую базу для эффективного представления национальных интересов на международной арене и для притяжения инвестиций из-за границы.

Следовательно, данная программа укрепит уровень профессионализма персонала компаний: работодатели смогут нанимать экспертов, способных разрабатывать стратегии и инновационные подходы для транспортных систем, которые играют ключевую роль в поддержании национальной, социальной и экономической стабильности страны, а также квалифицированных специалистов для реализации разнообразных проектов, обеспечения

безопасности и законности инженерных сетей.

Обучающиеся по программе «Экономическая безопасность инженерных решений на транспорте» приобретут ценные знания и умения на пересечении экономических и технических дисциплин. В процессе обучения акцентируется внимание на формировании умений, которые критически необходимы для обеспечения высокой эффективности и доходности транспортного производства за счет целесообразной эксплуатации ресурсов – материальных, трудовых, технологических и финансовых, принимая во внимание возможные риски и угрозы для бизнеса [2]. К примеру, выработанные в процессе освоения образовательной программы компетенции напрямую коррелируют с профессиональными функциями инженера-экономиста в области железнодорожного транспорта, соответствующими профстандарту «Инженер-экономист железнодорожного транспорта», который был утвержден приказом Министерства труда и социзащиты РФ № 242н от 14 апреля 2021 г. [3].

Основными компетенциями выделяют:

- формирование экономически аргументированных предложений для стратегических и текущих планов транспортной компании;
- изучение ключевых показателей эффективности производственно-экономической активности, идентификацию и анализ потенциальных рисков и угроз ведения бизнеса;
- разработку набора критериев производственного процесса, включающего в себя ключевые аспекты экономической стабильности технических инноваций и производственных возможностей;
- разработку отчётов и создание рекомендаций для улучшения финансовой, экономической, производственной и хозяйственной эффективности, принимая во внимание критерии экономической безопасности;
- администрирование имущества структурного элемента транспортной системы;
- управление контрактной и финансовой деятельностью при учете потенциальных рисков и угроз экономической безопасности инженерных проектов в транспортной отрасли.

Обучающиеся по программе «Экономическая безопасность инженерных решений на транспорте» к моменту завершения программы будут обладать необходимыми навыками

для того, чтобы проводить глубокий анализ и квалифицированную оценку ключевых рисков и потенциальных угроз, связанных с обеспечением экономической безопасности при реализации инженерных проектов на транспорте, а не только с оценкой их ресурсного потенциала и эффективности [4].

Программа «Экономическая безопасность инженерных решений на транспорте» служит краеугольным камнем в образовательной структуре, предоставляя студентам комплексные знания, необходимые для понимания межотраслевых связей [5]. Задача программы заключается в предоставлении слушателям комплексного понимания экономических принципов в контексте инженерии и практики в использовании ключевых инструментов для обеспечения экономической безопасности в сфере транспорта [6]. Принимая во внимание особенности функциональных элементов экономической безопасности, слушатели должны освоить, каким образом ее принципы влияют на создание, работу и усовершенствование организаций транспортной отрасли [7]. Программа ориентирована на развитие умений анализировать инженерные решения с точки зрения экономической безопасности, идентифицировать возможные угрозы и применять меры для поддержания экономического благополучия в практической деятельности [8]. Дополнительно программа направлена на улучшение коммуникативных навыков слушателей для эффективного общения между экономистами и инженерами, обеспечивая взаимопонимание и способность четко излагать экономические требования на языке технических специалистов и, наоборот, передавать технические детали экономистам [8].

Основные направления и материалы программы «Экономическая безопасность инженерных решений на транспорте» отражают:

- актуальное положение и ключевые характеристики работы предприятий в сфере транспортных услуг;
- потенциал для каталогизации рисков и устойчивого развития транспортной отрасли с учетом специфики отдельных ее субъектов;
- современные инженерные инновации в области транспорта;
- технические, материальные и персональные аспекты обеспечения экономической безопасности инженерных транспортных проектов;

- разработку набора критериев для создания системы обеспечения экономической безопасности, принимая во внимание особенности инженерной подготовки;
- координацию действий всех участников для гарантирования финансовой стабильности в транспортной отрасли;
- подходы к анализу результативности действий для защиты экономических интересов в инженерии транспортных систем;
- меры повышения уровня экономической защиты технических решений на транспорте.

Методика обучения включает в себя основные и интерактивные виды занятий: лекционный материал направлен на освещение теории и принципов, в то время как семинары, практика и деловые игры позволяют глубже погрузиться в предмет через прямое участие [9]. Важную роль играют кейс-методы, которые заключаются в анализе конкретных бизнес-ситуаций, исследовании документации и отчетов, например, отрывков из проектной работы или результатов экспертиз. Программа также предусматривает вступительные выступления и мастер-классы от ведущих экономистов и инженеров [10]. Самостоятельная работа студентов организована через задания на исследование законодательных актов, подготовку аналитических докладов на основе вымышленных сценариев [11]. В целом подход к обучению ориентирован на прикладное применение знаний [12].

Основные компетенции после изучения программы «Экономическая безопасность инженерных решений на транспорте» сформируют:

Знания – теория экономической безопасности и инженерных решений в транспортной сфере критически важна для разработки экономических аргументов, поддерживающих стратегическое и тактическое планирование в пределах транспортного предприятия [13].

Умения – верификация данных средств анализа в сфере экономической защиты транспортного сектора, управление кадрами, идентификация потенциальных рисков, освоение методик регулирования экономической безопасности в транспортной отрасли, разработка финансовых обоснований для стратегических решений и текущих планов компаний выведут компанию на более высокий уровень производства [14].

Навыки – применение методов и инструментария для анализа и оценки экономических параметров, определяющих безопасность инженерных проектов в сфере транспорта у предприятий, является критичным для разработки технико-экономических обоснований стратегических и оперативных планов компаний [15].

Аналитические навыки – умение критически анализировать инновации и предложения в контексте их соответствия критериям экономической безопасности, определять недостатки в системе экономической безопасности и разрабатывать стратегии для их эффективного устранения позволит повысить уровень конкурентоспособности компаний транспортной сферы [16].

Следовательно, программа «Экономическая безопасность инженерных решений на транспорте» задумана как средство формирования компетенций специалистов нового поколения, способствующих укреплению экономической безопасности производственно-го процесса транспортной отрасли, которые обладают необходимыми навыками для результативной деятельности на стыке эконо-

мических и технологических дисциплин [17]. Актуальность этого направления подтверждается мировыми примерами и назревшей потребностью в таких специалистах [18]. Выпускники программы станут проводниками экономической безопасности и научно-технического прогресса: они будут сопровождать инновационные проекты, защищать интересы государства и бизнеса, обеспечивать экономичность, безопасность и высокое качество инженерных решений [19]. Такая программа не только восполнит существующий пробел в системе технико-экономического образования России, но и внесет вклад в технологическое развитие страны, укрепление безопасности в экономике и повышение конкурентоспособности отечественных проектов на мировой арене [20]. Сочетая лучшую международную практику, с учетом российских реалий, программа «Экономическая безопасность инженерных решений на транспорте» станет флагманом подготовки высококвалифицированных инженеров-экономистов, которые будут востребованы в современных условиях [21].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Василенко Н.В. Методологические проблемы подготовки кадров по экономической безопасности // Наступившее будущее: новые форматы, смыслы и сущности образования: сборник конференции. – СПб: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. – С. 62–69. EDN: JMGKUT
2. Попова В.Б. Определение профессиональных компетенций по образовательной программе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на основе профессиональных стандартов // Наука и образование. – 2022. – Т. 5. – № 1. – Порядковый номер 158. EDN: ZMAMIX
3. Пугачева Н.Б., Гарифуллина Р.С., Сафин Ф.М. Взаимодействие профессиональных и образовательных стандартов как основа повышения качества профессиональной подготовки специалистов XXI века // Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2023. – № 1. – С. 42–48. EDN: ZEQIXT.
4. Аниськин В.Н., Доманина Н.А., Кислова Н.Н. Государственная итоговая аттестация по педагогическим направлениям подготовки: соответствие требованиям образовательного и профессионального стандартов // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2020. – Т. 9. – № 4 (33). – С. 19–25. DOI: 10.26140/anip-2020-0904-0003 EDN: ZJOEZM
5. Беденко Н.Н., Чегринцова С.В. Проблемы сопряжения профессиональных и образовательных стандартов высшего образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Экономика и управление. – 2016. – № 4. – С. 129–134. EDN: UZFEFS
6. Власенко М.Н., Кунбуатеев Л.М., Потехецкий С.В. Циклическая система подготовки специалистов экономической безопасности предприятий и организаций // Вестник университета. – 2020. – № 8. – С. 102–109. DOI: <https://doi.org/10.26425/1816-4277-2020-8-102-109> EDN: DTIKQJ
7. Салихова Г.Р., Дубинина Э.В. Экономическая безопасность в системе профессионального образования // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2023. – № 9 (85). – С. 137–141. EDN: FSKRRA
8. Стручкова Е.П. Профессиональные стандарты как инструмент сопряжения высшего образования и сферы труда: дис. ... канд. пед. наук. – М., 2020. – 219 с.
9. Cooper L., Orrell J., Bowden M. Work integrated learning: a guide to effective practice. – London: Routledge, 2010. – 240 p. DOI: 10.1007/s12186-010-9050-5
10. The relevance and problems of entrepreneurial competence development in vocational training system / V.F. Chepel, A.A. Nikitin, M.P., Palyanov V.A. Ovchinnikov, A.A. Temerbekova // International Review of Management and Marketing. – 2016. – Vol. 6. –2. – P. 333–338. EDN: WTBCOL

11. Duff A., Hancock P., Marriott N. The role and impact of professional accountancy associations on accounting education research: an international study // *British Accounting Review*. – 2020. – Vol. 52. – № 5. – P. 100829. DOI: 10.1016/j.bar.2019.03.004 EDN: HSGHXS
12. Valk A., Kratovitš M. We collaborate with everyone, but with some more than others: evidence of stakeholder collaboration among internal security professional higher education institutions // *Empirical Research in Vocational Education and Training*. – 2021. – Vol. 13. – № 1. – P. 1–30. DOI: 10.1186/s40461-021-00110-6 EDN: UXCJLN
13. Чуннина А.Е., Есенжулова А.С. Развитие компетентностного подхода обучающихся по специальности экономическая безопасность // *Международный журнал гуманитарных и естественных наук*. – 2024. – № 2-1 (89). – С. 251–253. DOI: 10.24412/2500-1000-2024-2-1-251-253 EDN: BWYGVD
14. International Accounting Education Standards Board: organisational legitimacy within the field of professional accountancy education / L. Crawford, C. Helliar, E. Monk, M. Veneziani // *Accounting Forum*. – 2014. – Vol. 38. – Iss. 1. – P. 67–89. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.accfor.2013.09.001>
15. The soft skills of accounting graduates: perceptions versus expectations / V. Dolce, F. Emanuel, M. Cisi, C. Ghislieri // *Accounting Education*. – 2020. – Vol. 29. – Iss. 1. – P. 57–76. DOI: <https://doi.org/10.1080/09639284.2019.1697937>
16. Strategic adaptation as a way of managing organizational changes in the context of implementing a safety oriented enterprise management approach / N. Havlovska, O. Illiashenko, O. Konoplina, I. Shevchuk, A. Hlynska, V. Prytys // *TEM Journal*. – 2020. – Vol. 9. – № 3. – P. 1053–1061. DOI: 10.18421/TEM93-29 EDN: USLJNH
17. Billett S., Choy S. Integrating professional learning experiences across university and practice settings // *International Handbook of Research in Professional and Practice-based Learning* / Eds. S. Billett, C. Harteis, H. Gruber. – Dordrecht: Springer, 2014. – P. 485–512. DOI: https://doi.org/10.1007/978-94-017-8902-8_18
18. Hess E.D. *Learn or die: using science to build a leading-edge learning organization*. – New York: Columbia Business School Publ., 2014. – 280 p.
19. Hesse L.M. Academic security education: the development of an industry based security management curriculum. – Joondalup: Edith Cowan University, 1999. – 168 p.
20. McCormick D.H., Luftig C.E., Cunningham J.M. Economic might, national security, and the future of American statecraft (summer 2020) // *Texas National Security Review*. – 2020. – Vol. 3. – P. 50–65. DOI: <http://dx.doi.org/10.26153/tsw/10222>
21. Vivchar O.I. Management system interpreting financial and economic security business in economic processes // *International Electronic Journal of Mathematics Education*. – 2016. – Vol. 11. – № 4. – P. 947–959. EDN: IIWEFV

Поступила: 17.06.2025

Принята: 03.11.2025

UDC 62:378+06

DOI: 10.54835/18102883_2025_38_15

JUSTIFICATION OF TRAINING SPECIALISTS IN THE PROGRAM «ECONOMIC SAFETY OF ENGINEERING SOLUTIONS IN TRANSPORT» IN MODERN CONDITIONS

Mikhail M. Skorev,

Dr. Sc., Professor, Head of the Economics, Accounting and Analysis Department,
m_m_c@list.ru

Anna V. Zhigunova,

Cand. Sc., Associate Professor,
ann-rgu@yandex.ru

Rostov State Transport University,

2, Rostovskogo Strelkovogo Polka Narodnogo Opolcheniya Sq., Rostov-on-Don, 344038, Russia

Abstract. Engineering emerged as a form of entrepreneurial initiative based on economic aspects. All engineering projects should have a competitive advantage by combining price and efficiency. In the context of global economic constraints, the Russian transport sector faces increased risk. Transportation models for different user groups are changing, routes and methods of transportation are being adapted, and booking systems are being improved. These changes entail risks and challenges that affect the stability and productivity of the Transportation industry. The current economic environment has a significant impact on the transport industry. Recently, some passenger transportation routes and destinations have been completely decommissioned. At the same time, there is a change in the structure of transit cargo transportation, which entails the need to adapt and rethink logistics networks. The deepening of economic ties with the states of the East against the background of the aggravation of relations on the western borders requires the adaptation of logistics infrastructure, including the redistribution of vehicles, as well as an increase in the use of traction resources and repair facilities. These factors highlight the impact of the external environment on the transport industry. In addition to the economic environment, decisions can play a significant role, for example, rail transport is facing internal problems due to its historical development and the reforms carried out in recent years, which also contributes to the overall complexity of managing this sector. The transformation of the transport industry led to an increase in the number of participants involved in the process, and revealed key requirements for ensuring economic security in transport. At the same time, economic security in transport involves an integrated approach to threat analysis and the development of management strategies and protective measures.

Keywords: engineering solutions, economic security, specialist training, transport, efficiency

REFERENCES

1. Vasilenko N.V. Methodological problems of personnel training in economic security. *The coming future: new formats, meanings and essences of education. Conference proceedings.* St Petersburg, Anatoly Sobchak International Banking Institute Publ., 2023. pp. 62–69. (In Russ.) EDN: JMGKUT
2. Popova V.B. Determination of professional competencies according to the educational program in the specialty 38.05.01 economic security based on professional standards. *Science and education*, 2022, vol. 5, no. 1, article number 158. (In Russ.) EDN: ZMAMIX.
3. Pugacheva N.B., Garifullina R.S., Safin F.M. Interaction of professional and educational standards as a basis for improving the quality of professional training of specialists of the XXI century. *Bulletin of Kazan state university of culture and arts*, 2023, no. 1, pp. 42–48. (In Russ.) EDN: ZEQIXT.
4. Aniskin V.N., Domanina N.A., Kislova N.N. State final certification in pedagogical directions of training: compliance with the requirements of educational and professional standards. *Azimut scientific research: pedagogy and psychology*, 2020, vol. 9, no. 4 (33), pp. 19–25. (In Russ.) DOI: 10.26140/anip-2020-0904-0003 EDN: ZJOEZM
5. Bedenko N.N., Chegintsova S.V. The problems of correlation between professional and educational standards of higher education. *Bulletin Tver State University. Series: Economics and Management*, 2016, no. 4, pp. 129–134. (In Russ.) EDN: UZFEFS
6. Vlasenko M.N., Kunbutaev L.M., Potekhetsky S.V. Cyclic system for training specialists of economic security of enterprises and organizations. *Vestnik Universiteta*, 2020, no. 8, pp. 102–109. (In Russ.) DOI: <https://doi.org/10.26425/1816-4277-2020-8-102-109> EDN: DTIKQJ
7. Salikhova G.R., Dubinina E.V. Economic security in the system of vocational education. *Sciff. Questions of students science*, 2023, no. 9 (85), pp. 137–141. (In Russ.) EDN: FSKRRA
8. Struchkova E.P. *Professional standards as a tool for combining higher education and the sphere of work.* Cand. Diss. Moscow, 2020. 219 p. (In Russ.)

9. Cooper L., Orrell J., Bowden M. *Work integrated learning: a guide to effective practice*. London, Routledge, 2010. 240 p. DOI: 10.1007/978-12186-010-9050-5
10. Chepel V.F., Nikitin A.A., Palyanov M.P., Ovchinnikov V.A., Temerbekova A.A. The relevance and problems of entrepreneurial competence development in vocational training system. *International Review of Management and Marketing*, 2016, vol. 6, no. 2, pp. 333–338. EDN: WTBCOL
11. Duff A., Hancock P., Marriott N. The role and impact of professional accountancy associations on accounting education research: An international study. *British Accounting Review*, 2020, vol. 52, no. 5, pp. 100829. DOI: 10.1016/j.bar.2019.03.004 EDN: HSGHXS
12. Valk A., Kratovitš M. We collaborate with everyone, but with some more than others: evidence of stakeholder collaboration among internal security professional higher education institutions. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 2021, vol. 13, no. 1, pp. 1–30. DOI: 10.1186/s40461-021-00110-6 EDN: UXCJLN
13. Chunina A.E., Esenshulova L.S. Development of the competence-based approach of students in the specialty of economic security. *International Journal of Humanities and Natural Sciences*, 2024, no. 2-1 (89), pp. 251–253. (In Russ.) DOI: 10.24412/2500-1000-2024-2-1-251-253 EDN: BWYGVD
14. Crawford L., Helliar C., Monk E., Veneziani M. International Accounting Education Standards Board: organisational legitimacy within the field of professional accountancy education. *Accounting Forum*, 2014, vol. 38, Iss. 1, pp. 67–89. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.accfor.2013.09.001>
15. Dolce V., Emanuel F., Cisi M., Ghislieri C. The soft skills of accounting graduates: perceptions versus expectations. *Accounting Education*, 2020, vol. 29, Iss. 1, pp. 57–76. DOI: <https://doi.org/10.1080/09639284.2019.1697937>
16. Havlovská N., Illiashenko O., Konoplina O., Shevchuk I., Hlynka A., Prytys V. Strategic adaptation as a way of managing organizational changes in the context of implementing a safety oriented enterprise management approach. *TEM Journal*, 2020, vol. 9, no. 3, pp. 1053–1061. DOI: 10.18421/TEM93-29 EDN: USLJNH
17. Billett S., Choy S. Integrating professional learning experiences across university and practice settings. *International Handbook of Research in Professional and Practice-based Learning*. Eds. S. Billett, C. Harteis, H. Gruber. Dordrecht, Springer, 2014. pp. 485–512. DOI: https://doi.org/10.1007/978-94-017-8902-8_18
18. Hess E.D. *Learn or die: using science to build a leading-edge learning organization*. New York, Columbia Business School Publ., 2014. 280 p.
19. Hesse L.M. *Academic security education: the development of an industry based security management curriculum*. Joondalup, Edith Cowan University, 1999. 168 p.
20. McCormick D.H., Luftig C.E., Cunningham J.M. Economic might, national security, and the future of american statecraft (summer 2020). *Texas National Security Review*, 2020, vol. 3, pp. 50–65. DOI: <http://dx.doi.org/10.26153/tsw/10222>
21. Vivchar O.I. Management system interpreting financial and economic security business in economic processes. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 2016, vol. 11, no. 4, pp. 947–959. EDN: IIWEFV

Received: 17.06.2025

Accepted: 03.11.2025